

ПРИНЯТ

общим собранием
трудового коллектива
(протокол от 04.04.2022 г. № 2)

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ г. Керчи РК «Школа
№ 13» от 07.04.2022 г. № 83

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Школа № 13»
2021 год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Система управления ОО.....	3
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
1.4. Организация учебного процесса	13
1.5. Востребованность выпускников	15
1.6. Кадровое обеспечение.....	16
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	22
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	26
1.9. Материально-техническая база.....	27
1.10. Внутренняя система оценки качества образования.....	28

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ.....

2.1. Выводы и рекомендации.....	39
---------------------------------	----

I.РАЗДЕЛ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 13».

Директор школы: Мелешинкова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов, учитель ОБЖ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Милюхина Светлана Александровна, учитель ОБЖ.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности: Скворцова Наталья Александровна

Почтовый адрес: 298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, 139.

Е-mail: school9_Kerch@crimeaedu.ru

Телефон(36561) 3-31-90, 3-25-81

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым

Нормативные документы школы

1.Свидетельства:

1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 91 № 00095950903, дата 27.12.2014г. за государственным регистрационным номером 1149102175914

2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 91 № 00095904, дата постановления на учёт 27.12.2014г.

2.Устав образовательного учреждения.

Утвержден Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 4480/1-п от 20.11.2017 г.

3.Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0855 от 28 ноября 2016 г. (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 3825 от 28.11.2016 г.)

1.2. Система управления ОО

Управление МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Республики Крым и Уставом.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление школой осуществляется на принципах коллегиальности.

Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре.

Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания.

Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором. Заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания,

обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Центральными звеньями в управлении школой остаются:

- Собрание (конференция) трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет школы
- Совет профилактики

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом. Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку.

Совет профилактики является общественным органом управления школой. Состав Совета и его изменения утверждается директором школы.

Целью Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе.

Административно-управленческий аппарат МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» включает в себя:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора АХЧ.

Основным учебно-методическим подразделением школы являются методические объединения, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин. Структура и его функции определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляют школьные методические объединения руководители ШМО. В начале учебного года утверждаются планы работы ШМО на год.

Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР. Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством заместителя директора по ВР на основе комплексного плана. На основе комплексного плана составляются планы воспитательной работы в классах

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты заместителей директора по УВР и ВР, руководителей ШМО, ставятся задачи. Заседания проводятся не реже 1 раз в месяц.

Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на учебный год. План работы на учебный год рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора школы.

Работа школьных методических объединений.

В 2021 году в школе функционировало 4 школьных методических объединений различной направленности, в работе которых принимали участие все члены педагогического коллектива школы.

Организована работа 4 школьных методических объединений, назначены руководители:

Помазан Т.А. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

Толмачева Н.Н. – руководитель ШМО учителей историко-филологического цикла (русский язык и литература, английский язык, история, обществознание)

Обухова Н.В. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла (биология, химия, география, крымоведение, математика, физика, информатика);

Подурец Т.В. – руководитель ШМО учителей художественно-эстетического обучения, физического воспитания (физкультура, ОБЖ, музыка, искусство, МХК, ИЗО).

Каждое ШМО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период

Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Работу психолого-педагогической службы координирует педагог-психолог Галата Н.С..

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ в 2021 году

Одним из направлений работы школы была подготовка учащихся к ГИА. С этой целью, в школе был назначен ответственный, разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2021 году по обязательным предметам и предметам по выбору. Выбор экзаменов подтверждался заявлением учащегося. На основании заявлений были определены сроки и пункты проведения экзаменов.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.04.2021г. № 511 «О проведении контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году», учащиеся 9 класса экзамены по выбору сдавали в форме контрольной работы. С этой целью в школе были изданы приказы: №85 от 09.04.2021г. «Об организации проведения контрольных работ в 9-х классах в 2020/2021 учебном году», № 89 от 19.04.2021г. «О проведении контрольных работ в 9-х классах в 2020/2021 учебном году».

Выбор предмета для написания контрольной работы подтверждался заявлением учащихся. На основании заявлений были установлены сроки написания работы.

В своей деятельности по подготовке и проведению контрольных работ в 9 классе администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 9 классе в 2020/2021 учебном году обучается 31 ученик. Всего девятиклассниками было выбрано 4 предмета:

Химия -2 чел

Биология – 3 чел

География – 10 чел

Обществознание – 15 чел.

Результаты контрольных работ по уровням достижения представлены в таблице:

Химия

Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	Первичный балл	Оценка по школе
0	0	0	2	32	5

Биология

Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	Первичный балл	Оценка
0	0	3	0	28	4

География

Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	Первичный балл	Оценка

0	4	6	0	19	4
---	---	---	---	----	---

Обществознание

Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	Первичный балл	Оценка
9	2	3	1	15	3

С целью качественной подготовки и проведению государственной итоговой аттестации 9, 11 классов, администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В школе, для подготовки учащихся к ГИА, в 2020/2021 учебном году были организованы факультативные занятия по математике, русскому языку. Обучающиеся 9, 11 классов принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике.

Учителями русского языка и математики были составлены планы подготовки учащихся к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах..

В 2020/2021 учебном году в 9 классе обучалось 31 ученик. К ГИА были допущены все выпускники 9 класса.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по основным предметам:

Предмет	Количество уча-ся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ	ККЗ	С.б
Русский язык	31	1	14	13	3	52,5	51,6	3,5
Математика	31	1	26	4	0	38,2	12,9	3,1

Качество знаний составило:

- русский язык 51,6 % .
- 13 обучающихся (42%) подтвердили свои результаты за год, 1 (3,2 %), повысили, 2 чел - понизили.
- математика: 9 класс – 12,9%.
- 19 обучающихся (61,2%)– понизили свои результаты. Подтвердили свои результаты за год -12 чел (38,7%)

В связи с успешным завершением обучения по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, 29 учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании (приказы № 164 от 18.06.2021г., №165 от 24.06.2021г. «Об отчислении обучающихся 9 класса в связи с получением основного общего образования и выдаче аттестатов». По результатам ГИА в 9 классе 1 обучающийся (3,2 %) получил справку об обучении по программе основного общего образования.

В 11 классе в 2020/2021 учебном году обучалось 10 учащихся.

К ГИА в форме ЕГЭ были допущены все выпускники 11 класса. На основании заявлений учащихся было определено, что математику (профильный уровень) выбрали 8 учащихся, базовый уровень в текущем учебном году не сдавали.

В ходе ГИА обучающиеся показали следующий результат:

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень).

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ЕГЭ по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	8	1	12,5	7	87,5	0	0	0	0

Качество знаний составило 0%. Учащиеся (7чел) подтвердили свои результаты. Один учащийся понизил свои результаты. СОУ -33,3%, средний балл 3.

С ЕГЭ по русскому языку, в котором принимали участие 10 обучающихся справились все.
Результаты:

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ГВЭ по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	10	0	0	2	20	6	60	2	20

Качество знаний составило 80%, Успеваемость 100%, СОУ 65,6. Средний балл 4. Все учащиеся подтвердили свои результаты.

Результаты экзаменов предметам по выбору:

География

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	1	2	100	0	0	0	0	0	0

Литература

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	1	0	0	3	100	0	0	0	0

История

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0

Физика

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	3	1	33,3	3	77,7	0	0	0	0

Обществознание

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	8	6	75	2	25	0	0	0	0

Биология

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	2	1	50	0	0	1	50	0	0

Соответствие отметок за ГИА и отметок годовых отметок по журналу:

- физика: 2 обучающийся (90%) понизили свои результаты, 1(10%)-подтвердил.
- биология: 2 обучающийся (100%) понизили свои результаты.
- история: 1 обучающийся (100%) – понизил свой результат;

- обществознание: 6 (80%) обучающихся понизили свои результаты; 2 чел. подтвердили.
- литература – 1 чел. понизил свой результат с высокого на средний уровень;
- география-1 чел. понизил свой результат.

По результатам ГИА в 11 классе все обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

По результатам ГИА можно сделать вывод, что методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» на май месяц 2021 г. реализуется в полном объеме.

Система воспитательной работы школы

Обновлен банк данных детей льготных категорий и учетного контингента:

- детей-сирот, детей под опекой и детей без попечения родителей – 4 чел.;
- детей, из малообеспеченных семей – 3 чел.;
- детей из многодетных семей – 34 чел.;
- детей - инвалидов – 10чел., из них 5 с ОВЗ;
- детей, состоящих на внутришкольном учете - 2

На учете в КДНиЗП состоит – 0 чел., ПДН ОП № 1- 2;

Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, девиантного поведения, правовое воспитание

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждение правонарушений, употребления наркотических и психотропных препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся.

Проведены: Месячники «Всеобуч - февраль 2021» , «Всеобуч - сентябрь 2021»

Месячник «Правовых знаний» (апрель, октябрь)

Работа по профилактике правонарушений, бродяжничества, преступлений осуществляется в следующих направлениях:

1. Ведется журнал ежедневного учета и контроля посещения учащимися школы.
2. Дежурство учеников и учителей на переменах;
3. Проводится ранняя диагностика и выявление учащихся, склонных к асоциальному поведению;
4. Индивидуальная работа с учащимися, склонными к правонарушениям и их родителями проводится директором школы, заместителем директора по ВР, психологом школы, классным руководителем, представителями родительской общественности;
5. Единые дни Профилактики в школе;
6. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов проведение ими бесед «Закон и подросток», сверки с ПДН, ЦСССДМ 1 раз в квартал;
7. Психологическое сопровождение детей учетного контингента;
8. Рейды в семьи;
9. Заседания Совета профилактики.

Педагогами школы совместно со специалистами служб профилактики района (ПДН, КДНиЗП, ЦСССДМ) осуществляется коррекция поведения несовершеннолетних «группы риска», что отражается в планах индивидуальной работы с учащимися. В школе сформирован банк данных семей, временно оказавшихся в сложных жизненных ситуациях, детей состоящих на ВШУ, учётах КДН и ЗП, ПДН, ЦСССМ.

Всего детей, стоящих на внутришкольном	Всего о семье	Детей на учете в КДНиЗП	Всего семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах	Детей на учете в ПДН	Дети, стоящие на внутришкольном учёте:
--	---------------	-------------------------	--	----------------------	--

ом учете		Всего	По насилию в семье	Покидающие постоянное место проживания и обучения	Совершившие правонарушение/преступл	На школьном учёте	Из них на учёте в ЦСС СДМ	Всего	По насилию в семье	Покидающие постоянное место проживания и обучения	Совершившие правонарушение/преступл	обучаются в 1-4 классах	обучаются в 5-7 классах	обучаются в 8-9 классах	обучаются в 10-11 классах
2	2	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0

С данной категорией детей проводится постоянная работа: составлены педагогические характеристики, ведется учет проводимых бесед, привлекаются учащиеся к участию в классных и школьных мероприятиях, регулярно проводятся рейды в семьи, о чем составлены акты. С учащимися «группы риска» проводятся беседы, родители информируются об успеваемости и поведении ребят, приглашаются на заседание Совета профилактики.

В школе проводится коррекционно-реабилитационная работа с детьми группы риска в целях оказания им оперативной социально-педагогической и психологической помощи. В учреждении нет обучающихся не приступивших к занятиям. В школе разработаны и реализуются совместные планы работы с ОДН ОП № 1, ГБУ РК «КЦСССДМ».

Осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», инструктажи по использованию локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится совместно с сотрудниками ОДН ОП № 1, ГБУ РК «КЦСССДМ».

Были направлены ходатайства в КДН и ЗП, ПДН, ЦСССМ, управление образования на родителей учащихся, которые пропускали занятия без уважительной причины. С данными обучающимися и родителями неоднократно проводились профилактические и разъяснительные беседы в школе и в КДН и ЗП. В результате проведённой работы родители 2 учащихся были привлечены к административной ответственности по ст. 5.35 Административного кодекса Российской Федерации.

Сократился рост пропуска занятий учащимися без уважительной причины, что отражено в журнале учета посещаемости. Родители информируются об успеваемости и поведении ребят, приглашаются на заседание Совета профилактики.

Пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, а также употребления ПАВ

Реализованы следующие мероприятия, согласно утвержденному плану работы:

Месячник ЗОЖ (ноябрь 2021 г.).

Месячник «Молодежь против наркотиков»

Международный день борьбы с курением

- Родительские собрания с рассмотрением вопросов: «Профилактика зависимостей подростков» для 8-11 кл. (были разработаны и розданы буклеты для родителей), «Вся правда о курительных смесях», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».

- Лекции для обучающихся: профилактика ПАВ «Мой выбор ЗОЖ» (8 класс), профилактика табакокурения (9 класс), профилактика наркотических средств (7 класс).

- Беседы с соц.работником Антоненко Н.А. : «Курить - здоровью вредить, влияние табака на здоровье (9-Б)- 25 обучающихся, «Алкоголь путь в никуда» (11класс)-10 обучающихся, «Безобидных доз алкоголя не существует» (10 класс)-30 обучающихся, «Состав табачного дыма» (7 класс)- 27 обучающихся, «Правда и мифы о наркотиках» (10 класс)-28 обучающихся, «Действие табачного дыма на организм человека» (5класс)-30 обучающихся, «Жизнь без допинга» (8класс)-27 обучающихся.

- РИА: «Вред слабоалкогольных напитков» (10класс)-30 обучающихся, «Алкоголь убивает» (11 класс)-27 обучающихся.

- Классные часы: «Курительные смеси и их вред», «Здоровое поколение», «Учись быть здоровым!» 1-7 класс, «Наркотики и алкоголь-шаг в бездну» 8-9, 11 класс.

Викторина «Вопросы и ответы о здоровье», 1-4 классы, в рамках внеурочной деятельности «Школа докторов здоровья».

Турнир по шашкам 1-4 классы, в рамках дополнительного образования.

День здоровья «Игры - эстафеты» - 5-7, 8-9, 10-11 классы Месячник «Молодежь против СПИДа»

Комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья». (1-4 класс)

Цикл спортивных мероприятий ко Дню защитника Отечества Спортивная эстафета «А ну-ка, мальчики!» (8-10 класс)

«Спортивный калейдоскоп побед», мероприятия ко Дню освобождения Керчи Участие Всероссийской военно-спортивной игре «Победа», «Орленок», «Зарница».

Участие в школьных, городских спортивных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе из пневматической винтовки, теннису, шахматам, дартсу, в легкоатлетических эстафетах.

Показ и обсуждение серии видеофильмов «Азбука здоровья»

Всероссийские соревнования: «Президентские состязания», «Президентские игры», «Локобаскет».

Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

Всероссийские соревнования «Школа безопасности»

Участие в городских соревнованиях по баскетболу среди 6 классов, конкурс рисунков «Железная дорога не место для игр»

Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей»

Педагогом-психологом проведено диагностическое социально-психологическое тестирование

Профилактика суицида и суицидальных рисков

Согласно приказа по школе «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся» разработан и выполнялся план мероприятий:

Проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Опасные группы в социальных сетях»

С 4 класса по 11 класс проведены тренинговые занятия (244 чел.) на тему: «Жизнь как ценность», «Смысл жизни».

В течение года проводились лекции с учащимися по профилактике суицида в подростковой среде.

Просмотр социального фильма «Не думай о суициде» (7,8,9 класс).

Разработаны и розданы буклеты родителям по профилактике суицидов в подростковой среде «Как спасти своих детей», «Безопасное поведение детей в интернете».

Групповые беседы с педагогом-психологом с элементами тренинга на тему «Жизнь - это..»

Родительские собрания на темы: «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности», «Жизненные цели подростков», «Принципы отношений взрослых и детей. Наши ошибки», «Экзамен без стресса», «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей в преодолении трудностей ребенка».

Проведен семинар для педагогов на МО классных руководителей на тему: «Предупреждение суицида у обучающихся»

Проведена педагогом-психологом скрининг-диагностика индикаторов суицидального риска среди подростков «группы риска»

В течение года проводились профилактические беседы и классные часы с обучающимися с заполнением листов контроля. Проведены родительские собрания, на которых затронуты вопросы коррекции детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения. Администрацией школы, педагогом - психологом и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде

Проведены беседы с учащимися и родителями о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма с отметкой в листах контроля и протоколах родительских собраний. Традиционно проводится памятная линейка в День памяти жертв Бесланской трагедии.

Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитания в духе толерантности, родительские лектории «Детские группировки: кто есть кто», «Почему дети хотят быть в компании», лекции о недопущении

вступления молодежи в преступные группировки и экстремистские организации, просмотры видеофильмов, вовлечение учащихся в кружки, секции, спортивные соревнования, творческие конкурсы.

Проведены инструктажи с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»

Педагогом-психологом Казаченко Е.И. проведен лекторий «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья».

Фактов проявления экстремизма и терроризма в образовательном учреждении не выявлено. Фактов, свидетельствующих об участии в нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии через образовательные учреждения на нравственное и психическое развитие детей, нет. Несовершеннолетних, обучающихся в школе, состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, нет.

Совершенствование работы классных руководителей.

Воспитательная работа в классе ведется на основе системнодеятельностного подхода. Каждый классный руководитель работает над своим самообразованием, выбирая тему именно для своего класса. Проведены открытые внеклассные мероприятия, создана методическая копилка.

Работа с учащимися проводится по направлениям.

Экологическое:

Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Проведены тематические уроки и лекции, сочинения; внеклассные мероприятия, викторины, семинары, деловые игры, экскурсия на предприятие «Крым Хлеб». Участие в акции «Кормушка», «Сохрани елочку».

Военно - патриотическое:

Классные часы: «День Неизвестного Солдата» в 1-11 классах, «День Героев Отечества» в 1-11 классах, "День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)" в 5-11 классах, «Что такое Холокост?» в 7-11 классах, «Крым» в 1-11 классах, «День единства народов» в 1-11 классы, «День Сил специальных операций» в 1-11 классах, "День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России" в 1-11 классах, «День народного единства» в 8 и 10 классах, «Космос – это мы» в 5, 7 классах, «Помним! Гордимся! Наследуем!» во 2-11 классах. «Афганистан. Герои нашего времени» в 7, 8, 9 классах, «Война от первого лица. Афганистан» в 9-11 классах, «Афганистан. «Они сражались за Родину» в 5, 7, 8 классах , «1 Мая - Праздник Весны и Труда» в 1-8 классах.

Единые уроки: единый урок, посвященного памятной дате Дню окончания Второй мировой войны в 1-11 классах, единый урок «Крым и Россия – единая судьба» в 1-11 классах, «Суд народов приговаривает...» к 72-летию начала Нюрнбергского процесса в 1-11 классах , "Урок Победы" в 1-11 классах.

Выставки в школьной библиотеке: «Никто не забыт - ничто не забыто», «Блокадный Ленинград», «Международный день памяти жертв Холокоста», «День воинской славы России» , «Символика Республики Крым», «Я голосую за Россию», «Наша сила – в единстве!», «Вежливые люди», «19 апреля – День издания манифеста Екатерины II», «О войне стихом и прозой», «Афганистан болит в моей душе», «Всем защитникам Отечества посвящается...», «О войне стихом и прозой».

Торжественные линейки: «О героях былых времен...» - 9,11 классы, "День Республики Крым" - 9,11 классы, "День освобождения Керчи" - 2-А, 2-Б классы. «День защитника Отечества» - 5-11 классы, торжественная линейка, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 6, 11, 8 классы.

Конкурсы: Конкурс рисунков «О Крыме с любовью...», «Я голосую за Россию», конкурс творческих работ «Вместе - мы едины!», «Спасибо деду за Победу!», конкурс патриотической песни «Песни военных лет»-30 обучающихся, конкурс героико-патриотической песни "Души, опаленные Афганистаном"-13 обучающихся, конкурс патриотической песни "Песни военных лет"-

30 обучающихся, "Мы-наследники Победы!"- 3 обучающихся.

Игры-викторины: «Крым - история одного полуострова» -5 класс, «Манифест Екатерины II»-8 класс, «Войны священные страницы»-7 класс.

Оформление информационных стендов: «День Республики Крым» «Крым – Россия – исторические вехи», «День Победы», «История возникновения праздника 1 мая», "О героях былого и нынешнего времени".

Флешмобы: «Крым и Россия – вместе навсегда» -9-11 класс, «Символы моей Республики»-9-11 класс (25 обучающихся), «МИР! ТРУД! МАЙ!» -1 класс (15 обучающихся).

Обновление экспозиционных витрин музейной комнаты: «Новая веха в истории Крыма», «Вхождение Крыма в состав России».

Традиционные военно-патриотические мероприятия: уход и возложение цветов к Братской могиле партизан Старокарантинских каменоломен, участие в военно-патриотической игре "Орленок", участие в акции "Открытие Ветерану", «Георгиевская лента», «Письмо Победы».

По направлению «Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания» проведены мероприятия: день солидарности в борьбе с терроризмом; учащиеся приняли участие в акциях: «Белый цветок». Проведены мероприятия к Международному дню инвалидов, ко Дню пожилого человека.

1.4. Организация учебного процесса

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» с сентября 2021 года реализовала следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
 - общеобразовательная программа начального общего образования (1- 4 классы ФГОС);
 - общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы ФГОС);
 - общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс ФГОС);
2. Дополнительные общеобразовательные программы:
 - программа дополнительного образования.
3. Адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ по специальным (коррекционным) программам:
 - Вариант 1 ФГОС.
 - Вариант 2 ФГОС.
 - Вариант 8.4. ФГОС.
 - Вариант 6.3. ФГОС.

Режим работы школы.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, рассмотренным на заседании педсовета, и утвержденным директором школы. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» в 2021 году обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс в условиях 5-дневной учебной недели в 1-11 классах и устанавливает следующий режим работы: понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает. На период школьных каникул, приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели (при условии выполнения учебных программ);
- 2-4 классы - 34 учебные недели(при условии выполнения учебных программ);
- 5-9 классы - 34 учебные недели(при условии выполнения учебных программ);
- 10 классы - 34 учебные недели, при условии выполнения учебных программ (без учета учебно-полевых сборов).

Учебный год начался 01.09.2021 года, делился на четверти (1-9 кл), полугодия (10 класс).

Продолжительность учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	XI
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34

Учебная неделя в 5-10 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-10 классов не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день в сентябре-октябре- 3, в последующие месяцы-4 урока и 1 день в неделю-5 уроков, за счёт урока физической культуры.

С целью реализации «ступенчатого метода» постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе в соответствии с п.2.9.5. СанПин 2.4.2.1178-02 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13)- сентябрь-октябрь- 3 урока по 35 минут каждый и 4 - в нетрадиционных формах (игра, экскурсия и т.д.); в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В соответствии с п.2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом, для 2-4, 5-11 классов– 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 15 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Обучение осуществляется в одну смену.

Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 560 обучающихся в 1 смену. В 2021 году количество учащихся в школе на 01.09.2021 г составило 338 ученика, средняя наполняемость классов – 25 уч. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. С сентября 2021 года в МБОУ г.Керчи РК «Школа №13» отсутствует 11 класс.

Количество классов/количество учащихся	2017	2018	2019	2020	2021
Общая численность обучающихся (на 01.09.2021 г.)	370	366	366	339	338

численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143	159	154	153	141
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	168	182	180	172	176
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59	25	32	14	21

Данные о контингенте обучающихся на декабрь 2021г.

Общее количество учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	6	7	1	14
Из них общеобразовательных	6	7	1	14
Кол-во обучающихся на дому	1	7	0	8
Кол-во обучающихся в форме семейного образования	2	1	3	6
Кол-во обучающихся в форме само образования	0	0	1	1
Кол-во обучающихся занимающихся по адаптированным программам	2	7	0	9
Общее количество обучающихся по ступеням обучения на конец 2021 года	141	178	21	340
Количество групп продлённого дня	1	0	0	1
Дети под опекой	1	3	0	4
Дети-инвалиды	2	8	0	10
Стоят на ВШК учете	0	2	0	2
Количество детей из многодетных семей	18	15	1	34
Количество детей из малообеспеченных детей	0	1	0	1

Организация питания

В 2021 году для обучающихся школы было организовано горячее питание: для учащихся 1-4 классов (завтрак) на сумму 60 рублей 13 коп. в день, для учащихся льготной категории 1-11 классов (обед) на сумму 75 рублей; для учащихся льготной категории 5-11 классов (двухразовое) на сумму 111 руб. Услуги по организации питания оказывало ИП Орлов А.О.. Также для учащихся организована работа буфета и приобретение продуктов в свободной продаже.

1.5. Востребованность выпускников.

Сведения о поступлении выпускников в ВУЗы

В рамках Месячника «Всеобуч-2021» была проанализирована востребованность выпускников школы на основе анализа дальнейшего обучения по программам высших учебных заведений Республики Крым и за пределами субъекта. Анализ позволил сделать вывод, что из 10 выпускников 2021 года продолжили обучение в высших учебных заведениях 6 человек, что составило 60% от общего состава. Из них 4 обучающихся на бюджетной основе. Специальное профессиональное образование получают 4 выпускников, что составило 40% от общего

количества.

Кол-во выпускников 2021 года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников, в том числе				
	Высшее профессиональное образование ((ВУЗ)			Специальное профессиональное образование (техникумы, колледжи), чел	Трудоустройство
	Всего чел.	Не бюджетной форме обучение (чел)	На коммерческой форме обучения (чел)		
10	6	4	2	4	0

1.6. Кадровое обеспечение

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» на конец 2021 года работало 26 педагогов (основные работники), из них: 2 административных работника, 1 педагог-психолог, 1 дефектолог, 1 педагог-библиотекарь. Внешних совместителей на конец 2021 года в школе – 1.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в должности	
Директор	Мелешинкова Наталья Алексеевна	Высшее, ОБЖ	30	12	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Милюхина Светлана Александровна	Высшее, ОБЖ	19	11	высшая

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	27	100	
Педагогические работники:			
- всего	27	100	
- из них внешних совместителей	1	3,7	
Вакансии	0	0,0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	26	96,2
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	3,7
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	19	73
	высшую	8	30,7
	первую	9	34,6
	СЗД	2	7,6
Состав педагогического	учитель	22	84,8

коллектива	педагог-психолог	1	3,8
	педагог дополнительного образования	0	
	педагог -дефектолог	1	3,8
	педагог-организатор	1	3,8
	педагог-библиотекарь	1	3,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	26,9
	5-10 лет	3	11,5
	11-20лет	5	19,2
	свыше 20 лет	11	42,3
Пенсионеры	по возрасту	4	
	по выслуге	7	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	

Сведения о курсах повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Во исполнение приказа по школе № 4 от 30.12.2020г. «О курсовой переподготовке учителей-предметников в 2021 году», в школе была организована работа по повышению квалификации педагогов, обобщению и распределению педагогического опыта.

В 2021 году на курсы повышения квалификации было запланировано 7 чел. Курсы повышения на базе ГБОУ ДПО КР КРИППО в 2021 году прошли 9 чел.

В соответствии с письмом Управления образования Администрации города Керчи №148/02-06 от 21.04.2021, было запланировано и пройдено обучение по дополнительной программе повышения образования: «Актуальные вопросы организации УВП в образовательных организациях по дополнительной программе «Юнармия» - 1 чел.

В соответствии с письмом Управления образования Администрации города Керчи № 309/02-06 от 05.10.2021 г., 1 учитель (Васильева М.В.) был направлен на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала» на базе МБУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь.

2 чел. - получили диплом о прохождении переквалификации.

2 чел. (руководитель организаций) – прошли обучение в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

1 чел – прошел обучение по курсу «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательной организации».

Согласно плана аттестации педагогических работников школы на 2021 год был разработан и утвержден план методического сопровождения аттестации педагогических работников. Цель данного плана – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации в 2021 году. Ответственным за организацию и проведение аттестации была назначена заместитель директора по УВР, утвержден список аттестационной комиссии в составе 7 человек.

В 2021 году, согласно плану аттестации педагогических работников, подлежали аттестации 3 чел. Из них прошли аттестацию 2 педагогических работника. 1 учитель не прошел аттестацию в связи с увольнением по собственному желанию.

Внеочередную аттестацию прошли 3 педагогических работника.

Всего в 2021 году аттестацию прошли – 5 чел, что составляет 19,2%.

Аттестующиеся учителя активно участвовали в методических мероприятиях, прошли курсы повышения квалификации. Используют в своей работе индивидуальную работу с обучающимися. Педагоги изучали нормативные документы по аттестации, образцы оформления документов нахождение аттестации.

План подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы полностью выполнен.

Проведено три заседания аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на СЗД.

В школе ведется банк данных по педагогам.

Подготовлен перспективный план прохождения учителями курсов повышения квалификации.

Составлен перспективный план прохождения аттестации.

Все педагоги, желающие пройти аттестацию, обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Квалификационная категория педагогических работников школы в сравнении 3 последних лет.

Категория	2019		2020		2021	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая	9	34	7	30,4	8	30,7
Первая	7	15,3	6	26	9	34,6
СЗД	4	15,3	4	17,3	2	7,6
Не имеют категории	6	23	8	32	7	27
Всего	26		25		26	

Процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию увеличился. Не имеют категории 7 учителей, это связано с приходом в коллектив молодых специалистов.

Методическая работа: Работа ШМО. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях.

Педагоги нашей школы в 2021 году принимали участие в конкурсных мероприятиях:

Работа ШМО учителей проводилась согласно составленному плану. На заседаниях были изучены документы и методическая литература, проанализированы и утверждены рабочие программы, определены критерии поурочного планирования. Утверждались тексты I этапа олимпиад; контрольных работ; итоги качества знаний учащихся за четверть, семестр, год, итоги контрольных работ. Разработаны контрольно-оценочные материалы.

В 2021 учебном году все учителя приняли участие в методической неделе, участие в конкурсах педмастерства, вебинарах, курсах повышения квалификации.

№	Название	Учитель
1	«Цифровая грамотность педагогического работника» «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации». «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции».	Огаркова Н.Л.
2	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».	Маслова М.С.
3	Ежегодный саммит 'EP SUMMIT 2021 - ELT Training Rooms' - 16–18 апреля 2021 года «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции».	Толмачева Н.Н.
4	Круглый стол, посвященный 100-летию Русского Исхода	Панова И.В.

5	«Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО и СОО». «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции». «Обработка персональных данных в образовательных организациях». «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях». Участник Диктанта по общественному здоровью.	Медведева Д.Ю.
6	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции». «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации». «Создание условий для получения качественного образования по русскому языку и литературе в образовательной организации».	Кузьмина Т.Д.

Внеклассная работа по предметам историко-филологического цикла осуществлялась через проведение предметных недель, внеурочной деятельности. Согласно плана были проведены предметные недели:

- история – «Этот древний и загадочный Египет»
- обществознание – «Мир прав детей».
- русский язык и литература – «Великое русское слово»
- английский язык – «Добро пожаловать в мир английского языка».

Все учителя ШМО добросовестно отнеслись к проведению внеклассных мероприятий. Подобранный преподавателями материал существенно расширил знания учащихся и вызвал повышенный интерес к предметам. Ребята приняли активное участие в проведении конкурсов, викторин. Учителями ШМО предоставлены отчеты проведенных предметных недель и мероприятий.

Анализ проведенных предметных недель показал, что интерес учащихся к внеурочной деятельности по предметам историко-филологического цикла достаточно высок. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формировала компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решения.

Организация исследовательской деятельности обучающихся по предметам историко-филологического цикла, как средство подготовки к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам является участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

№	Наименование конкурса	Результативность	Учитель
1	Творческий конкурс «Мы – наследники Победы». Сочинение-эссе «Преодоление себя – путь к Великой Победе!»	Маслова Анна - 3 место в Муниципальном этапе	Маслова М.С.
2	Конкурс-игра «БРЕЙН-РИНГ» «Мы – наследники победы» среди военно-патриотических отрядов: Клубов, движения ЮНАРМИЯ и кадетских классов образовательных учреждений и общественных организаций города Керчи и Ленинского района, посвященного 76 годовщине освобождения города-героя Керчь и Ленинского района от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	III место	Маслова М.С.

3	Всероссийский конкурс сочинений в Республике Крым 2020 год «И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): год - Год памяти и славы	Гришаева Екатерина, 7 класс - участник	Маслова М.С.
4	Игра-конкурс «Русский медвежонок »	12 человек – сертификат участника Бабенко Екатерина, 7 класс - Диплом призера Захарченко Алика, 5 класс – призер Детиненко Александр, 5 класс – призер Гришаева Екатерина, 7 класс – призер Алябьева Анастасия, 9 класс – призер Маслова Анна, 9 класс - призер	Маслова М.С.

Проанализировав работу методического объединения историко-филологического цикла за 2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в основном решить поставленные задачи.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Активно ведется работа над собственными методическими темами, практикуются творческие отчеты учителей.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на удовлетворительном уровне и требуют систематической работы.

Ведется активная внеклассная работа.

Методическое объединение учителей естественно - математического цикла работало над темой «Реализация принципов личностно – ориентированного образования в современном уроке». По данной теме методическое объединение работало первый год.

В 2021 году в методическое объединение входило 4 педагогов, из них: 2 учителя математики (информатика, физика), 1 учитель географии, 1 учитель химии.

В течение учебного года было проведено четыре тематических заседаний методического объединения. Проблема ШМО «Реализация принципов личностно – ориентированного образования в современном уроке» возникает потому, что учащиеся имеют различные способности к учебным предметам и, следовательно, разный темп и уровень усвоения учебного материала.

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

Особое внимание в своей работе учителя МО уделяли не только работе со слабоуспевающими учениками (своевременно проводились занятия по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся), но и работе с учащимися, имеющими хорошую мотивацию к предмету.

В данном учебном году учителями МО проводилась работа с детьми, проявляющими интерес к предметам естественно - научного цикла. Большая роль в активизации познавательной деятельности учащихся отводится интерактивным технологиям. С целью активизации познавательной деятельности учащихся были проведены уроки в нетрадиционной форме

(«Построение изображений в линзах», физика, 9 класс), («Свойства вод мирового океана», 6 класс, география; «Климат России», 8 класс, география; «Природные зоны Африки», 7 класс, география). В рамках аттестации проводились открытые уроки в 7-9 классах по темам: «Построение изображения в линзах», «Свойства вещества», «Степень и её свойства». На открытых уроках использовались интерактивная доска (урок физики), мультимедийный проектор. Познавательное мероприятие «Покорение космоса - слава России!» было проведено учителем физики Обуховой Н.В. ко Дню Космонавтики для учащихся 5 -11 класса.

Данные уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. Использование нестандартных форм уроков позволило повысить интерес к предмету, продвинуться еще на одну ступень в развитии у учащихся самостоятельности, познавательной активности, мышления.

Так, наивысшие результаты в текущем учебном году показали учащиеся 7 и 9 классов.

Гришаева Е (7 кл): заняла 1 место в республиканском этапе конкурса научно-исследовательских работ «Шаг в науку» по предмету физика.

Обухов Валентин (9кл):

- 1 место в республиканском этапе конкурса научно-исследовательских работ МАН «Искатель» и получил звание действительный член МАН.
- Призер республиканского этапа конкурса «Мы гордость Крыма» (3 место).
- Призер Всероссийского конкурса «Мой вклад в величие России» (3 место).

Анализируя работу ШМО естественно - математического цикла, можно сделать вывод, что педагогам школы удалось привить интерес к предметам, однако необходимо усилить работу над повышением качества знаний учащихся по предметам. Усилить подготовку учащихся к ГИА.

Методическое объединение учителей художественно-эстетического обучения и учителей физической культуры работало над проблемой «Повышение эффективности и качества образования учащихся по предметам общего развития: укрепление физического и психического здоровья, подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути; ведение здорового образа жизни, развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств; качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз».

В состав данного объединения входили 5 учителей (2 учителя физической культуры, 1 учитель музыки и 2 учителя ОБЖ)

Педагогический опыт учителей совершенствовался в рамках ШМО: это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, экспериментальная работа по предметам.

В течение года было запланировано и проведено 5 методических заседаний. На запланированных заседаниях МО были заслушаны отчеты каждого учителя по своим проблемам, отчеты о прохождении программного материала, обсуждались результаты проверки школьной документации. Много внимания уделялось проблеме повышения качества образования на основе компетентностного подхода в условиях новых образовательных стандартов.

Одним из актуальных направлений в работе учителей физической культуры являлась работа с одаренными детьми. Олимпиада по физической культуре - одна из форм приобщения подрастающего поколения к развитию устойчивого интереса к предмету «Физическая культура», ведению здорового образа жизни, выбору жизненного пути. Проведена внутришкольная олимпиада по физической культуре среди учащихся 7-8 классов; 9 классов; 11 классов. Среди 7-8 классов победителями стали Курудимова Каролина ученица 8 кл. и Мельчер Иван – ученик 8 кл. В старших классах победу одержал Обухов Валентин – ученик 9 класса и Самойленко Екатерина – ученица 11 класса.

Школьные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма проведения	Результат
1	«Мы дружим со спортом»	сентябрь 2022	Эстафетный бег	1 место- 6 класс

	между 5-6 классами	1		2 м.- 5 класс
2	«Самый быстрый» в беге на 60 м между 7-9 классами	октябрь 2021	Скоростной бег соревнования	1м.-Обухов В.(9кл.) Курудимова К.(8 кл) 2 м. - Мельчер И.(8 кл) и Фролов Д (8 кл.)
3	Подвижные эстафеты: «Быстроножки» 2-4 класс	февраль 2021	эстафеты	1м. – 4-а 2 м.- 4б 3м.- 3б
4	Школьные соревнования по волейболу среди юн. и девушек	март 2021	соревнования	Дев.-11 класс (1 место) Юн. 11 класс(1 место)

Участие в городских спортивных мероприятиях

п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Ответственный	Результаты
1	Президентские состязания	апрель	Соревнования 7 класс	Подурец Т.В. Карпенко А.С.	Команда 12 человек 8 м.

Наставничество молодых специалистов

Одним из направлений методической работы является наставничество. С целью совершенствования профессиональных педагогических компетенций и личностного роста начинающих педагогов, адаптации молодых специалистов в работе на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации молодых специалистов в 2021 году организована работа с молодыми педагогами. Издан приказ МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» №271 от 09.09.2021 г. «О назначении педагогов-наставников молодым специалистам».

В 2021 году в школе работал 1 молодой специалист.

В течение 2021 года наставником проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои затруднения. По итогам анкетирования определен совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Всего было организовано и проведено 5 открытых уроков.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебный план

Учебный план на 2021год рассмотрен на педсовете, согласован с Советом школы и утвержден директором.

Рабочий учебный план МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» в 2021 году составлен согласно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным образовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 10.06.2019 №286)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, в редакции от 24.11.2015г.»;
 - Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
 - Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 г. № 01-14/1134);
 - Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
 - Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
 - Уставом МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа №13»;
 - Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа №13» на 2020-2025 г.г.
 - Локальных актов (Положений и приказов)

Начальное общее образование.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в 4-м классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей в этом учебном году изучается модуль «Основы светской этики».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены согласно результатам анкетирования родителей и выбору образовательной организации следующим образом:

С целью формирования у обучающихся системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающих готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию во 2-4 классах увеличены часы на изучение предмета «Русский язык».

С целью параллельного изучения звуков и написания букв в букварный период в 1-х классах увеличены часы на изучение литературного чтения (1 час перенесен на литературное чтение из русского языка, один – из части формируемой участниками образовательных отношений). Увеличение часов на изучение литературного чтения позволит сформировать у первоклассников общеучебные навыки чтения и письма, умения работать с текстом.

Изучение предметной области Литературное чтение на родном языке осуществляется со 2 класса. По результатам анкетирования родителей первоклассников, предметная область

Литературное чтение на родном языке реализуется в рамках внеурочной деятельности, что позволит углубить и расширить представление учащихся о национально-культурных ценностях народа России.

В соответствии с требованиями п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями), добавление третьего часа физической культуры в 4 классе осуществляется за счет часов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Английскому языку» во 2-4 классах осуществляется при наполняемости класса 25 обучающихся и более.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Основное общее образование.

Учебный план составлен в соответствии с приложением 5, представленным в примерном учебном плане основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-ти дневная учебная неделя).

Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» продолжается в 8 классе, для изучения которого выделено 1 час учебного времени.

Реализация предметной области Родной язык и родная литература осуществляется с 5 по 9 классы, по 1 учебному часу в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используемая для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, распределена согласно результатам анкетирования обучающихся и родителей.

В целях формирования современной культуры безопасности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5-7-х классах изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как отдельный предмет за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе, с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и практической отработке навыков выполнения типовых экзаменационных заданий из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен час на факультативный курс «Я и общество», который позволит обучающимся совершенствовать решение познавательных и логических заданий по обществознанию.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.10.20.), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями), добавление третьего часа физической культуры в 5-9 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия, исходя из материально-технического оснащения школы, часы предметной области «Технология» (14 часов с учетом деления) в 5-8 классах проводятся на базе МБОУ г. Керчи РК «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр» (договор № 115/2017 от 03.07.2017г.)

Деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Информатике», Иностранному языку (английский) в 5-9 классах, (немецкий) в 5-8 классах осуществляется при наполняемости класса 25 обучающихся и более.

Среднее общее образование.

Учебный план предусматривает изучение предметов Обязательной части учебного плана на базовом или углубленном уровне, а также учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (элективные курсы) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в школе в 2021-2022 учебном году в 10 классе сформирован универсальный профиль (4 вариант) с углубленным изучением предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика». Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей и позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определившийся ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Кроме того, основываясь на заявления родителей (законных представителей), в обязательную часть учебного плана включен ряд предметов из обязательных предметных областей: «Информатика», «Химия», «Физика», «География». Предметы естественно-научного цикла: биология, химия, физика, география изучаются на базовом уровне, как самостоятельные дисциплины по 1 часу в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществлен на основании письменных заявлений участников образовательных отношений. В качестве родного языка выбран русский язык.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 классе выделен 1 час в неделю на изучение предмета «Родной язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Преподавание учебного предмета «Математика» реализуется через традиционную структурную модель, т.е. параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Часть учебного плана, сформирована с учетом запросов и пожеланий родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. С целью предоставления возможности формирования индивидуальных учебных планов кроме учебных предметов из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), образовательной организацией предусмотрено в учебном плане среднего общего образования изучение факультативных курсов по выбору обучающихся «Физика в задачах» и «Основы программирования» в объеме по 0,5 часа каждый.

Изучение курса «Основы программирования» позволяет учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных

умений в других учебных курсах, подготовить себя к осознанному выбору профессий, предусматривающих программирование.

Изучение курса «Физика в задачах» позволяет углубить интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе решения физических задач, совершенствовать полученные в основном курсе знания и умения; применять знания по физике для объяснения явлений природы.

Одним из компонентов учебного плана среднего общего образования является итоговый индивидуальный проект в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет (10-11 классы) в рамках учебного времени, специально отведенного в учебном плане как элективный курс.

На основании Положения «Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» аттестация обучающихся проводится по безотметочной системе с записью в журнале по итогам учебного года «зачтено–«не зачтено»»).

Дополнительно выделен час на изучение предмета ОБЖ, в связи с проведением в 10-м классе учебных сборов (приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»)

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования

Для учащихся 1-4, 5-9, 10 классов реализовывался учебный план внеурочной деятельности.

С целью создания условий для развития ребенка по всем направлениям внеурочной деятельности и учитывая тот факт, что в микрорайоне общеобразовательного учреждения находятся такие учреждения дополнительного образования как МБУДО ТКЦ «Киммерия», МБОУ ДОД «ДМШ №2», МБУДО г. Керчи РК «ДЮКФП», ДДЮТ, которые посещают ученики, на организацию внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году в рамках учебного плана отводится:

в 1-4 классах 3 часа в неделю,

в 5-9 классах от 1,75 до 4,5 часа в неделю.

в 10 классе - .6 часов

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и примерными основными образовательными программами в 1-10 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Формы внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, клубы, студии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и т.д.

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основе нормативно-правовой основы, а также соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.2.2821-10. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

- фонд учебной литературы школы в 2021 году составил 7898 экземпляров
- обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 84,3%, учащихся 5-9 – классов – 83,2 %, 10-11 классов -95%;
- количество выписываемых школой периодических изданий – 1 в 1 полугодии; 1 экземпляр во 2 полугодии.

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	58
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	58
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных проекторами, электронными досками	13
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да

Инфраструктура школы

1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,37 экз.
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5	С медиатекой	нет
6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
7	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
8	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
9	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,0 кв. м

1.9. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база, состояние которой в 2021 году – удовлетворительное.

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа размещена в трех зданиях: основное здание, здание начальной школы, а также пристройкой спортзала к основному зданию.

Общая площадь основного здания 1395,1 кв.м., общая площадь малого здания 1219 кв.м., площадь пристройки спортзала 696 кв.м.

Основное здание было построено в 1956 году. В нем находится кабинет директора и кабинет делопроизводителя. Также функционируют 13 учебных кабинетов, в том числе 2 лаборатории, 1 компьютерный класс (оборудованный 12 компьютерами), библиотека с читальным залом.

Каждый обучающийся школы на начало учебного года обеспечивается полным комплектом учебников. В библиотеке имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, также многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Для кабинета информатики были приобретены 4 компьютера.

Малое здание было построено в 1972 году. На данный момент в нем находится кабинет ОБЖ, кабинет истории, музейная комната, кабинет медсестры и процедурная, пищеблок с обеденным залом (школьники обеспечены горячими завтраками и обедами). Санитарно-техническое

состояние пищеблока удовлетворительное. Для производственных цехов закуплены моечные ванны, производственные столы, стеллажи. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии. В цехах подается горячая и холодная вода для мытья рук. В декабре 2021 года закончен капитальный ремонт пищеблока и обеденного зала с полной заменой технологического оборудования.

Пристройка к основному зданию, была возведена в 1979 году. В ней находится спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, 2 учебных кабинета, кабинеты административного состава, раздевалка.

Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. Возле спортивного зала имеются раздевалки, помещение для учителя. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение требует ремонта, отапливаемое. Оборудовано спортивным инвентарем на 40 %.

В 3-х учебных кабинетах школы заменены деревянные двери на металлопластиковые.

Для нужд школы и учебного процесса приобретены ноутбуки, компьютеры, 2 проектора, 2 принтера.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). В рабочем состоянии металлические пожарные шкафы – 4 штуки.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

В течение года, в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном и основном общем образовании, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты обучения

Общие показатели по школе на конец 2021 года вразрезе классов:

КЛАСС	Классный руководитель	Кол-во уч-ся в классе		Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	Качество знаний %
		на начало года	на конец года	кол	кол	кол	кол	
НОО								
1 А	Помазан Т.А.	23	22	0	4	10	8	81,8
1 Б	Яховская Э.Э	21	22	1	8	10	3	59,1
2	Чабаненко Л.В.	33	30+1	1	8	12	9	70
3	Садриева Л.И.	31	29	0	10	18	1	65,5

4 А	Чирухина С.И.	24	23	0	6	11	6	53,8
4 Б	Кондратюк Е.Р.	21	19+3	1	11	7	0	36,8
Всего		153	145+4	3	47	68	27	65,5
ООО								
5А	Коваленко Ж.А.	26	26	0	10	14	2	61,5
5Б	Карпенко А.С.	22	21+2	0	13	8	0	38,1
6	Обухова Н.В.	29	28	2	18	8	0	28,6
7	Казаченко Е.И.	34	30+2	0	20	9	1	33,3
8	Подурец Т.В.	30	31	1	20	9	1	32,3
9	Маслова М.С.	31	31	0	17	11	3	45,2
Всего		172	167+4	3	98	59	7	
СОО								
11	Толмачева Н.Н.	14	10	0	4	6	0	60
Всего		14	10	0	4	6	0	
Всего по школе		339	330	6	149	133	34	51,9

На начало учебного года в школе обучалось 339 обучающихся, на конец учебного года -330 учащихся. Из них 8 человек – обучение на дому по АООП.

По решению педагогического совета, протокол № 06 от 28.05.2021г. переведены условно 4 чел., что составило 1,2%.

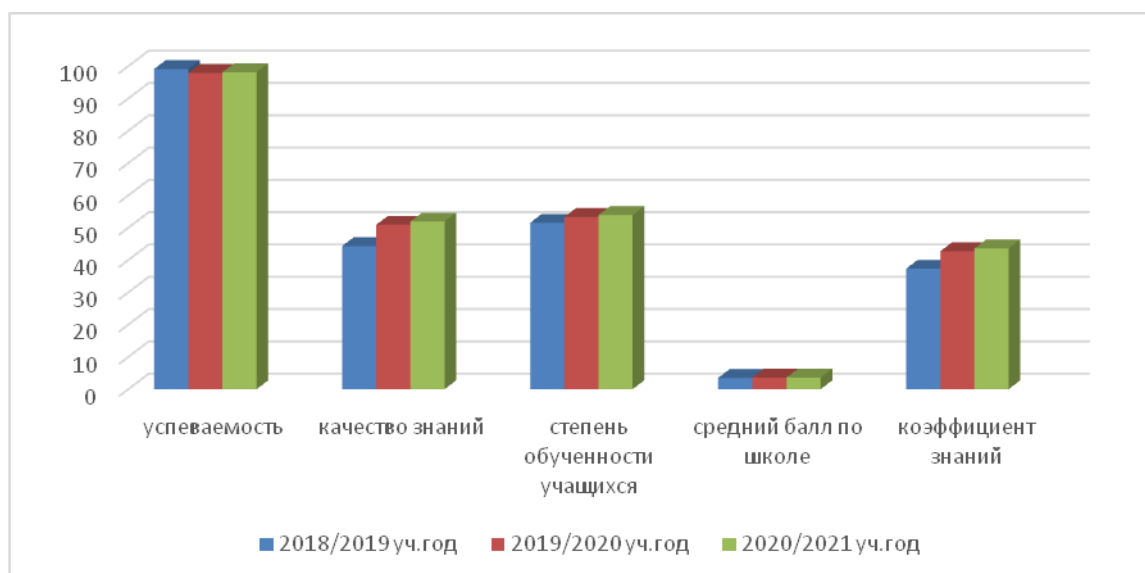
По заявлению родителей, оставлены на повторный курс обучения -1 ученик.

34 учащихся закончили учебный год на отлично (8,7%), из них 16 учеников награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года представлен ниже:

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
успеваемость по школе	99,1	97,9	98,1
качество знаний	44,3	50,9	51,9
степень обучения учащихся	51,5	53,3	53,9
средний балл по школе	3,5	3,6	3,6
коэффициент знаний	37,3	42,7	43,6

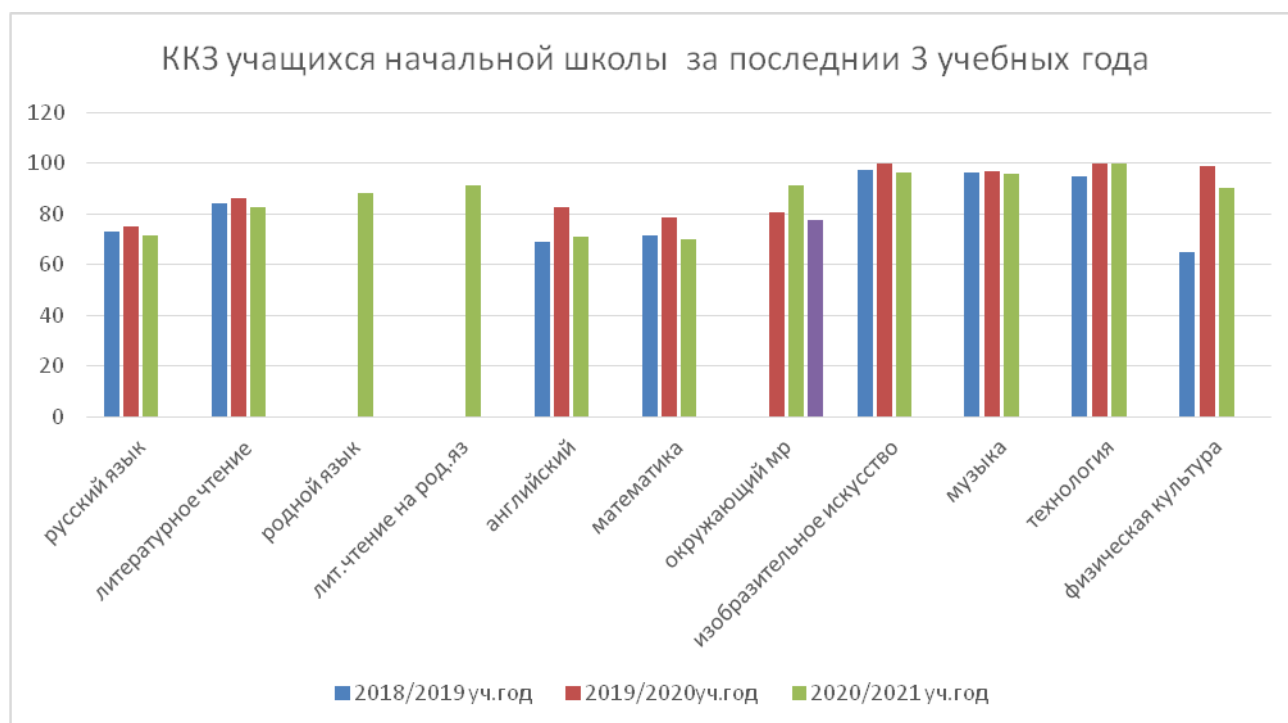
Сравнительная диагностика по школе за 3 года представлена в диаграмме:



С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

НОО

Классы	Русский язык	Литературное чтение	Родной язык	Литературное чтен. на род.яз.	Иностр.язык (английский)	Математика	Окружающий мир	ОРКСЭ	Изобразительное искусство	Музыка	Технологии	Физическая культура
1А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	70	83,3	76,7	90	84,7	73,3	83,3	-	93,3	86,7	100	100
3	69	89,7	100	93,1	65,2	65,5	82,2	-	93,	96,6	100	96,6
4 А	73,9	78,3	-	-	82,6	78,3	82,6	зач	100	100	100	100
4 Б	73,7	78,9	-	-	52,6	63,2	63,2	зач	100	100	100	100
Итог 2020/2021 учебного года	71,6	82,5	88,3	91,5	71,2	70	77,8	зач	96,5	95,8	100	90,1
Итог 2019/2020 учебного года	75,2	86,2	-	-	82,9	78,8	91,2	зач.	100	96,7	100	98,8
Итог 2018/2019 учебного года	73,2	84	-	-	68,8	71,6	80,7	зач.	97,3	96,3	94,7	64,8



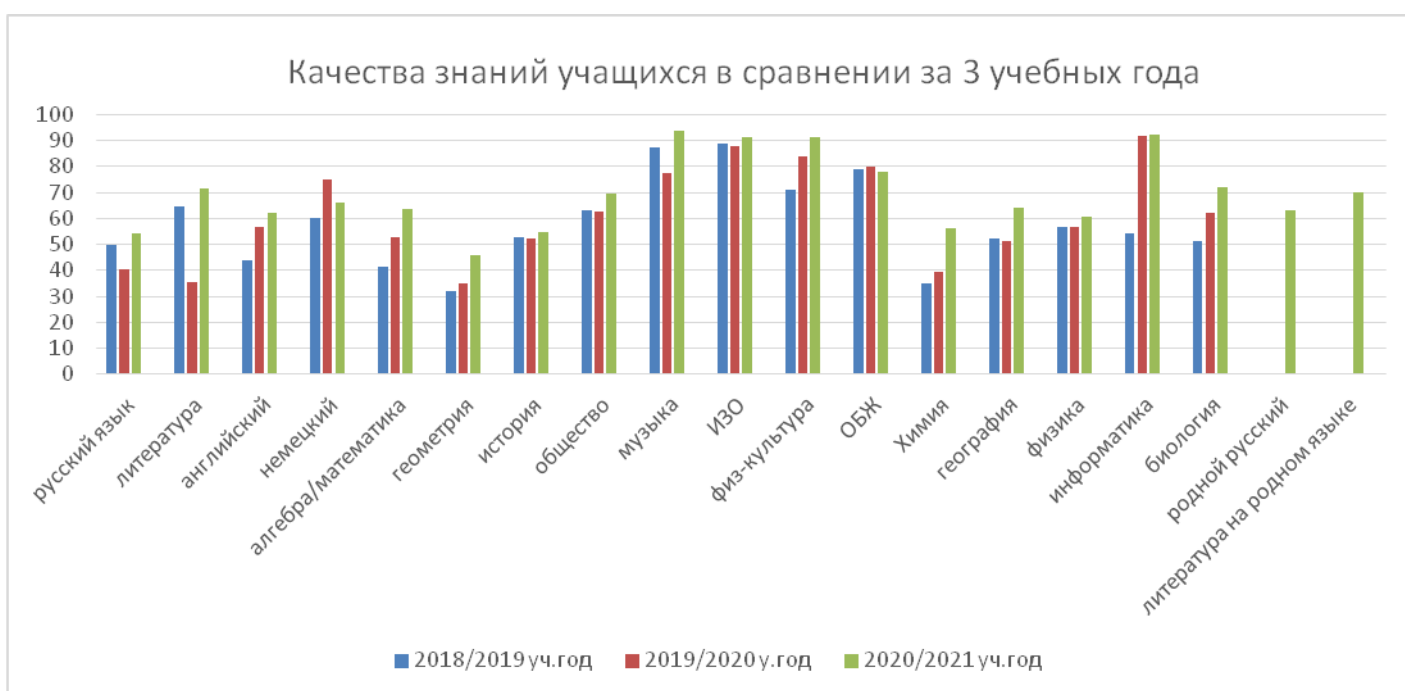
В основном качество знаний учащихся начальной школы сохраняется на одном уровне. Прослеживается резкое повышение качества знаний учащихся по предметам английский язык, окружающий мир, математика в 2019/2020 учебном году. Такой скачок обусловлен тем, что учащиеся находились на дистанционном обучении, что затрудняло педагогическому коллективу своевременно и качественно оценивать учащихся по предметам. Не давало возможности прослушать устные ответы и оценить самостоятельность выполнения учащимися заданий.

000

Классы	Русский язык	Литература	Родной русский	Родная литература	Иностранный язык (английский)	(немецкий)	Матем/Алгебра	Геометрия	История России Всеобщая	Обществознан.	География
5А	88,5	88,5	88,5	88,5	83,3	88,5	92,3	-	61,5	100	80
5Б	57,1	61,9	57,1	61,9	61,9	66,7	76,2	-	61,9	76,2	61,9
6	39,3	82,1	67,9	85,7	57,9	64,3	64,3	-	50	75	75
7	43,3	66,7	40	43,3	55,5	44,3	50	46,7	43,3	56,7	58,1
8	38,7	51,6	-	-	54,1	-	48,4	38,7	54,8	51,6	48,4
9	58,1	77,4	-	-	60,6	-	51,6	51,6	58,1	58	61,3
Итог 2020/2021	54,1	71,3	63,3	69,8	62,2	65,9	63,8	45,6	54,9	69,5	64,1
Итог 2019/2020	40,6	53,6	-	-	56,8	75	52,5	35,2	52,3	62,4	51,1
Итог 2018/2019	50	64,5	-	-	43,9	60	41,2	32	52,8	63	52,2

Продолжение таблицы:

Классы	Физика	Музыка	ИЗО Искусство	Химия	Биология	Информатика	Физ.культ	ОБЖ
5 А	-	100	96,2	-	100	-	96,2	-
5Б	-	95,2	90,5	-	76,2	-	95,2	-
6	-	87,6	89,7	-	71,4	-	89,3	82,1
7	53,3	86,7	91,2	-	60	93,3	86,7	63,3
8	64,5	100	-	51,6	58,1	87,1	96,8	71
9	64,5	-	-	61,3	67,7	96,8	83,9	96,2
Итог 2020/2021	60,7	93,9	91,1	56,4	72,2	92,4	91,3	78,1
Итог 2019/2020	56,6	77,5	88	39,3	62	91,8	83,6	80
Итог 2018/2019	56,6	87,4	88,6	34,9	51,2	54	71	79



Учащиеся основного общего образования показывают снижение результата качества знаний в 2019/2020 учебном году по предметам: русский язык, литература, что говорит о сложности и затруднении учащимися выполнять задания в дистанционной форме обучения.

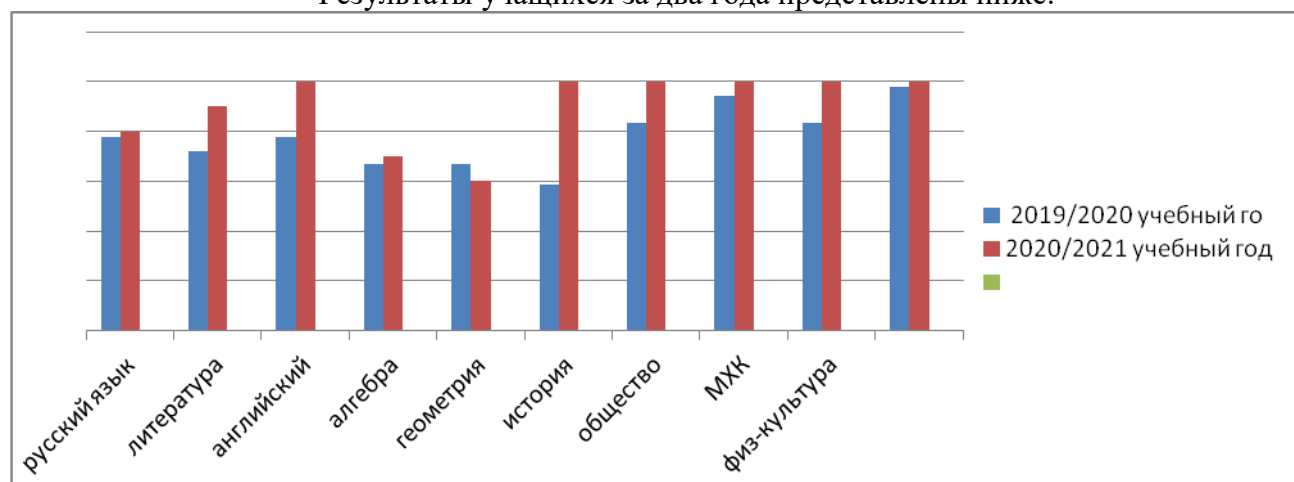
В 2020/2021 учебном году учителями русского языка удалось восполнить пробелы в знаниях учащихся по предметам и повысить итоговый результат.

На конец 2020/2021 учебного года прослеживается повышение качества знаний учащихся по предметам: алгебра, геометрия, химия, география, информатика. Одной из причин повышения качества знаний учащихся является смена специалистов, которая дала возможность ученикам получать знания по предметам в ином виде (применение новых методик и технологий на уроке). Однако, необходимо учесть и завышение отметок по некоторым предметам в 2021/2022 учебном году учителями-совместителями.

СОО

Классы	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Информатика и ИКТ	Алгебра и начала матем.	Геометрия	История	Обществознан	География	Физика	МХК	Астрономия	Физ.культ	ОБЖ	Химия	Биология
11	80	90	100	100	70	60	100	100	90	100	100	100	100	100	100	100
Итого 2020/2021 (11 класс)	80	90	100	100	70	60	100	100	90	100	100	100	100	100	100	100
Итог 2019/2020 (10 класс)	77,8	72,2	77,8	88,9	66,7	66,7	58,9	83,3	88,9	77,8	94,4	94,4	83,3	98	88,9	94,4

Результаты учащихся за два года представлены ниже:



Качества обучения обучающихся СОО показывает, что учащиеся 11 класса в 2020/2021 учебном году имеют высокие результаты.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако, процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким (7,8, 5- Б классы). Этот факт говорит о недостаточно тесных контактах классных руководителей и учителей-предметников, о необходимости применения индивидуального подхода в оценке учащихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися. Качество обучения по некоторым предметам невелико. Наблюдается наличие фрагментарности в преподавании некоторых дисциплин. На уроках не всегда продумываются задания и формы работы для одаренных детей, им реже оказывают помощь, таким детям уделяется меньше внимания после болезни, не учитываются их психологические особенности. Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей-предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3».

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	340 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	178 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167 человек/ 49,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28 баллов (проф.уров.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /3,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 6,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	206 человек, 60,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек/24,1 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/1,1 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,29 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек/6,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/6,7 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	151 человек/44,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/96,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/96,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/65,3 %
1.29.1	Высшая	8 человек/30,7 %
1.29.2	Первая	9 человек/34,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/26,9%

1.30.2	С выше 30 лет	7 человек/26,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/26,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	332 человека/97,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	9,0 кв. м

IV. Выводы о самообследовании МБОУ г.Керчи РК «Школа №13»

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии школы государственному статусу МБОУ г.Керчи РК «Школа №13» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам удовлетворяет требования государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы, что обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровней.
2. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях
3. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.
4. Усилить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам учебного плана, внести коррективы в работу по подготовке учащихся к ГИА.
5. Совершенствовать работу по организации профильного обучения учащихся средней школы.
6. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
7. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
8. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактики асоциального поведения.
9. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
10. Продолжать развитие школьных традиций.
11. Постоянно пополнять учебно-материальную базу современной техникой, оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим и раздаточным материалом, современной учебно-методической литературой, спортивным инвентарем, повышать качество образования обучающихся через применение новых компьютерных технологий.